

**Отчет о деятельности Муниципального опорного центра
дополнительного образования детей
за 2023 год**

Муниципальное образование – **Гатчинский муниципальный район**
Муниципальный опорный центр (МОЦ) – **МБОУ ДО «Информационно-методический центр»**

Число обучающихся в учреждениях дополнительного образования от 5 до 18 лет составляет более 21 тысячи человек, реализуются 1251 программа дополнительного образования различной направленности:

- физкультурно-спортивная направленность – 17.19%,
- художественная направленность – 32.61%,
- социально-гуманитарная направленность – 23.66%,
- техническая направленность – 10.47%,
- естественно-научная направленность – 12.55%
- туристско-краеведческая направленность – 3.52%.

В учреждениях дополнительного образования творческой и спортивной направленности реализуются программы для одарённых детей, а также для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Основные направления деятельности МОЦ:

1. Информационное сопровождение внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Гатчинском муниципальном районе;

2. Организационно-методическое и консультационное сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования;
- при включении данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования:

- организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете;
- информационно-разъяснительная компания по внедрению ПФДОД, социального заказа.

4. Реализация Дорожной карты по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования в Гатчинском муниципальном районе.

Выполнение плана работы по внедрению Целевой модели

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
<i>1. Мероприятия по обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее - МОЦ)</i>			
1.1.	Подготовка, согласование и утверждение плана работы МОЦ	Январь	Равина А.Ф.
1.2.	Разработка медиаплана освещения деятельности МОЦ, его согласование с Региональным модельным центром (далее - РМЦ)	Январь	Равина А.Ф.
1.3.	Наполнение актуальной информацией раздела МОЦ на сайте	В течение года	Равина А.Ф.
1.4.	Размещение информации о деятельности МОЦ на официальном сайте образовательной организации, социальных сетях, в СМИ	В течение года	Равина А.Ф.
1.5.	Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	В течение года	Равина А.Ф., Пинчук Ю.А.
<i>2. Мероприятия по распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей (по отдельному графику)</i>			
2.1.	Переход на новый финансовый год:настройки модуля ПФДО - параметры и калькулятор; выдача сертификатов финансирования и продление договоров ПФДО.	Январь	МОЦ
2.2.	Проведение обучающих семинаров по работе в ИС «Навигатор дополнительного образования» (далее - ИС Навигатор) для педагогов	В течении года	Сотрудники МОЦ
2.3.	Проведение обучающих семинаров по работе в ИС Навигатор для педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений	В течении года	Сотрудники МОЦ
2.4.	Проведение работы по информированию родителей (законных представителей) обучающихся по регистрации в ИС Навигатор и порядку записи детей на программы	В течении года	Сотрудники МОЦ

2.5.	Приём новых обучающихся на программы дополнительного образования, выдача сертификатов финансирования, заключение новых договоров ПФДО	В течении года	Педагоги
2.6.	Проведение проверки соблюдения педагогами порядка ведения журналов посещаемости, заключения договоров на программы ПФ ДОД	По отдельному графику	Равина А.Ф.
2.7.	Отчисление и перевод детей на 2023/2024 учебный год	31 мая	Педагоги
2.8.	Продление (заключение новых) договоров ПФДО	Январь, сентябрь	Педагоги
2.9	Текущая работа в ИС Навигатор - корректировка баз (опубликование, актуализация и проверка карточек программ, устранение дублирования регистрационных записей, изменение адреса электронной почты пользователя и пр.)	В течение года	Сотрудники МОЦ.
<p><i>3. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики</i></p>			
3.1.	Разработка и апробация моделей дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	В течение года	Организации дополнительного образования
<p><i>4. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей Ленинградской области, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)</i></p>			
4.1.	Разработка моделей развития муниципальной системы дополнительного образования, в том числе: - работа с детьми из сельской местности; - организация летнего отдыха и работы заочных школ; - работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.	В течение года	Организации дополнительного образования

Перспективы развития:

1. Повышение охвата детей дополнительным образованием.
2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме.
3. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе программы физкультурно-спортивной направленности «Адаптивная физкультура» и др.
4. Разработка модели обеспечения доступности дополнительного образования через сетевое взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования для мотивированных обучающихся посредством создания новых краткосрочных программ.
5. Внедрение системы взаимодействия всех участников системы

дополнительного образования в муниципальном образовании.

6. Увеличить количество дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся; технической и естественнонаучной направленностей;
7. Разработать дополнительные общеразвивающие программы для вовлечения детей в возрасте от 16 до 17 лет (включительно) и 5-6 лет;
8. Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих летних программ *(в том числе каникулярные профильные смены и/или дополнительных общеразвивающих программ по преодолению школьной неуспешности)*.
9. Обновить материально-техническую базу для реализации программ учреждений дополнительного образования.