Евдокимов Игорь Владимирович
Подписан цифровой подписью: Евдокимов Игорь Владимирович
DN: O="МБОУ ДО ""Информационно-методический центр""", CN=Евдокимов Игорь Владимирович, E=gtrcit2003@gmail.com
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: пос. Новый Свет

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Информационно-методический центр»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ДО «ИМЦ»
№ 71 от 18 сентября 2020

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «Информационно – методический центр»

п. Новый Свет

2020 г.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Информационно-методический центр (далее - учреждение) при реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273 - ФЗ), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с целью определения результативности усвоения обучающимися образовательной программы.

1.4. При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ и промежуточной аттестации обучающихся используются информационно – коммуникационные технологии.

1.4. При изменении законодательства об образовании в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, установленным уставом образовательной организации.

**2.Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающихся по реализуемой образовательной программе, проводимая педагогическими работниками, реализующими данную образовательную программу.

2.2. **Формы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

В образовательной организации применяются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Формы письменной проверки:

  письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; и другое.

- Формы устной проверки:

  устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

**2.3. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.3.1Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником на каждом учебном занятии в течение учебного периода.

2.3.2. При осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся применяются уровневый подход:

– высокий уровень;
– средний уровень;
– низкий уровень.

2.3.4. Критерии оценок текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Низкий уровень:**

- обучающийся овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- избегает употреблять специальные термины;
- овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;

- обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи и контроле;
- обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

**Средний уровень:**
- объем усвоенных обучающимся знаний составляет более ½;
- обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;
- работает с оборудованием с помощью педагога;
- выполняет в основном задания на основе образца;
- работает с литературой с помощью педагога или родителей;
- объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более ½.

**Высокий уровень**:
- обучающийся освоил весь объем знаний;
- специальные термины употребляет осознанно;
- обучающийся овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

**2.4. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.4.1. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в календарно-тематических планах.

2.4.2. Перед началом обучения по дополнительной общеразвиающей программе педагогический работник знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.4.3. При осуществлении текущего контроля успеваемости педагогический работник в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими дополнительной общеобразовательной программы.

2.4.4.Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнал учета работы группы, объединения.

2.4.5. Заместители руководителя Учреждения контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь педагогу в его проведении.

## 3. Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с частью 1 статьи 58 273-ФЗ, освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы осуществления промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ ДО «ИМЦ» проводится в следующих формах: защита проекта, собеседование, творческая работа, тестирование и д контрольно-зачетное занятие в различных формах (диагностика, творческое задание, тестирование, опрос, викторина, устный опрос, письменное задание, практическое и творческое задание, выставка творческих работ); выставочный создание и защита презентаций, проектов; отчётное выступление на конференции, фестивале; участие в олимпиадах, конкурсах.

3.1. **Периодичность осуществления промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности знаний, умений, навыков по итогам года в сроки, установленными календарным учебным графиком дополнительной общеразвитающей программы. Сроки

проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение года.

3.2. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся применяется, зачётная система оценки и уровневый подход:

- Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы). Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям (базовый, стартовый, продвинутый);
- Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы) Соответствие практических знаний ребенка программным требованиям (базовый, стартовый, продвинутый);
- Творческие навыки Креативность в выполнении практических заданий (базовый, стартовый, продвинутый;
- Умение аккуратно выполнять работу (удовлетворительно, хорошо, отлично)
- Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности (удовлетворительно, хорошо, отлично)

3.3. **Критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся:**

**Базовый уровень:**

- обучающийся овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- Избегает употреблять специальные термины;
- овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи и контроле;
- обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

**Стартовый уровень:**

- Объем усвоенных обучающимся знаний составляет более ½;
- обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- Объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;
- Работает с оборудованием с помощью педагога;
- Выполняет в основном задания на основе образца;
- Работает с литературой с помощью педагога;
- Объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более ½.

**Продвинутый уровень:**

- обучающийся освоил весь объем знаний;
- специальные термины употребляет осознанно;
- обучающийся овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- Работает с оборудованием самостоятельно;
- Выполняет практические задания с элементами творчества;
- Работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- Освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- Способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- Способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

3.4. **Порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся**

3.4.1. Педагогический работник в соответствии с Положением выбирает формы, систему оценки результатов, критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся с учетом специфики реализуемой программы и указывает их в дополнительной общеразвиающей программе.

3.4.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в:

- протоколе промежуточной аттестации обучающихся «Оценочный лист по итогам обучения полугодия по программе»;
- в электронном документе общего доступа «Мониторинге результативности обучения» в конце каждого полугодия;

- в бумажном варианте электронного журнал учета работы группы, объединения в конце учебного года.

3.4.3. Перед началом обучения по дополнительной общеразвиающей программе педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся.

3.4.4. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими дополнительной общеразвиающей программы.

3.4.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных материалов разработанных образовательной организацией самостоятельно.

3.4.6. По заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи промежуточной аттестации в случае возникновения особых обстоятельств досрочный отъезд по состоянию здоровья

3.4.7. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации в случаях:

- имеющие высокие достижения (победители областных и международных конкурсов);
- выезжающие на российские или международные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:
- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

3.4.8. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета образовательной организации.

3.4.9. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии со статьей 58 273-ФЗ.

3.4.10. Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации утверждается приказом руководителя Учреждения.

3.4.11. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.4.12. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся подводятся до 31 мая.

3.4.13. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации через электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.4.14. Положительные результаты промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета Учреждения основанием для перевода обучающегося на следующий год обучения по данной программе или об окончании обучения по данной программе.

3.4.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического совета и педагогического совета Учреждения.

## 4. Порядок перевода обучающихся на следующий год по данной программе

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме один учебный период дополнительной общеразвивающей программы, рассчитанной на 2 или 3 года обучения, переводятся на следующий год для продолжения обучения по данной программе.

4.2. Перевод обучающегося для продолжения обучения по данной программе в следующем году осуществляется по решению педагогического совета, который проводится за день до окончания учебного года.

4.2. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу одного учебного периода, не допускаются к продолжению обучения по данной программе.

## 5. Права и обязанности участников процесса

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и педагог дополнительного образования, руководители Учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).
5.2. Педагог дополнительного образования, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:
- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям образовательной программы;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по курсу.
5.3. Педагог дополнительного образования в ходе аттестации не имеет права:
- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Учреждения;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- обязан проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Учреждения, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю Учреждения.
5.4. Обучающийся имеет право:
- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год.
Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.
5.5. Родители (законные представители) ребенка имеют право:
- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.
5.6. Родители (законные представители) обязаны:
- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
5.7. Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

## 6. Срок действия положения

6.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законом порядком.